

Carnet numérique de suivi des apprentissages au cycle 1



La demande institutionnelle

Source Eduscol

Le carnet de suivi des apprentissages des élèves de maternelle

Le carnet de suivi des apprentissages est communiqué aux parents ou au responsable légal de l'élève selon une fréquence adaptée à l'âge de l'enfant.

| Le carnet de suivi peut être à la fois : | Le carnet de suivi n'est pas : |
|--|--|
| Un carnet d'observation au long cours Un recueil d'observations régulières sur un temps suffisamment long pour permettre aux apprentissages de se réaliser. | Un livret de compétences décliné en sous-compétences Un tableau d'items cochés. |
| Un carnet de traces et une interprétation synthétique de l'enseignant Un document qui peut prendre des formes diverses, dans lequel l'enseignant présente des traces significatives de l'activité de l'enfant et une interprétation synthétique de l'évolution de son parcours d'apprentissage. | Un catalogue de fiches d'évaluation Un catalogue de fiches d'évaluation, d'exercices réalisés collectivement à un instant T. |
| Un carnet de communication pour les parents et les enseignants Un outil qui permet de rendre compte des progrès, qui les met en valeur et en perspective, sur la base d'observables définis. Un carnet dont le contenu doit être simple, compréhensible et lisible par les parents. Une ressource qui rend compte du cheminement de l'élève pour renseigner la synthèse des acquis à la fin de la G.S. | Un simple cahier d'élève Le cahier de l'élève au jour le jour. |

Les traces en maternelle

- Les traces sur papiers (donc photographiables ou scannables)
- Les photos
- Les vidéos
- Les enregistrements sonores

Les outils numériques, notamment la tablette, paraissent les plus à même de conserver l'ensemble de ces traces en un même endroit.

Le principe 1/2

Les traces saisies (photos, vidéos, enregistrements sonores, notes) sont datées, associées à un élève et à un observable Eduscol.

L'élève peut commenter sa trace. Une transcription automatique en écrit s'effectuera.

L'enseignant est invité à laisser également une analyse synthétique.

Le principe 2/2

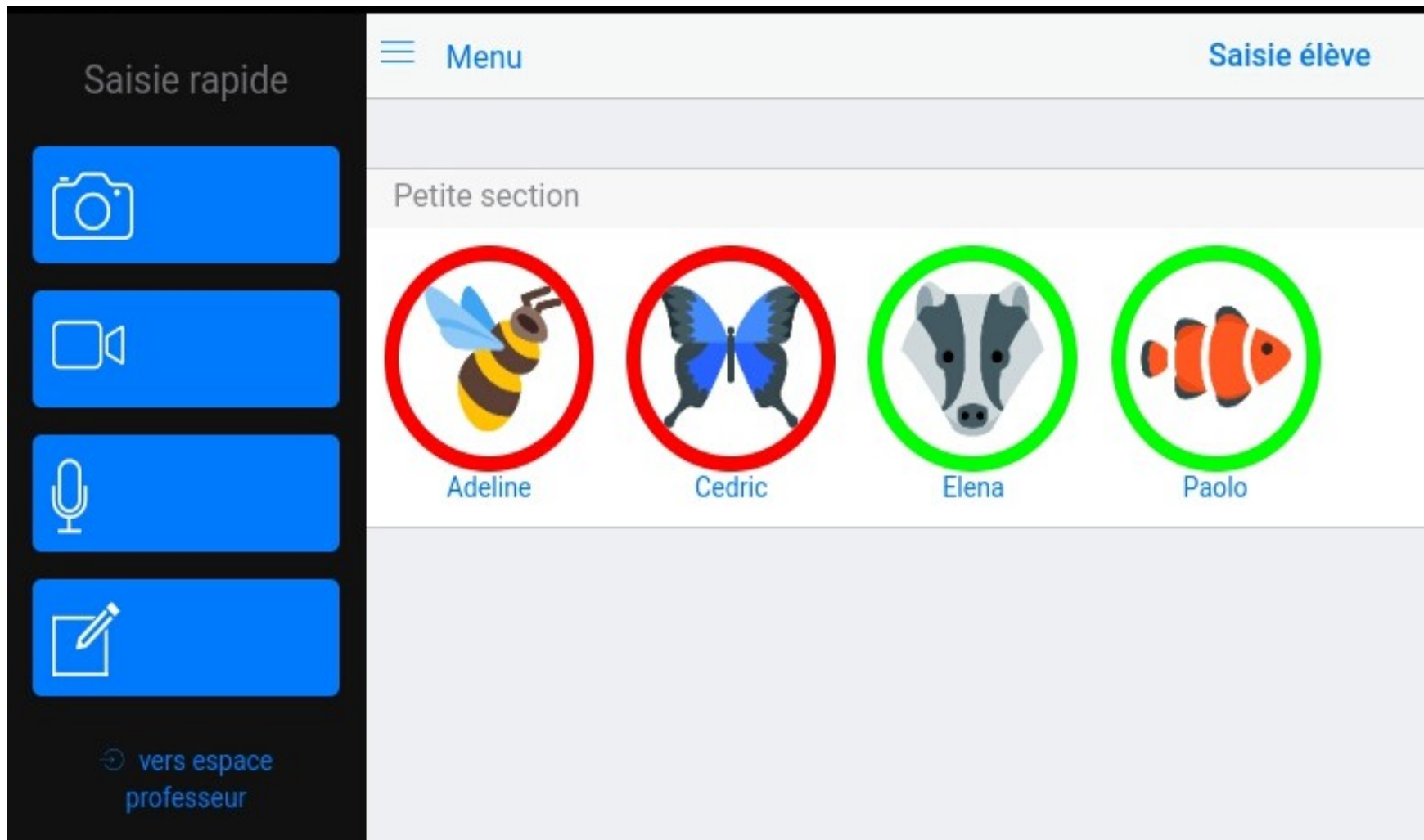
L'application génère automatiquement en vue de communiquer:

1) un carnet par élève, consultable sur la tablette de la classe, avec tout le contenu multimédia associé, rangé du plus récent au plus ancien. C'est alors un outil de méta cognition très intéressant.

2) un portfolio bilan version html. Il rassemble les traces par Domaines, objectifs, attendus, observables (ainsi les traces dans le temps d'un même attendu sont côte à côte pour faciliter le suivi des apprentissages). Les commentaires élèves et enseignants sont intégrés.

Il est transférable par mail de manière automatisé aux parents.

Interface Accueil



Caractéristiques de l'application

Application gratuite.

Fonctionne sous Android.

Sans publicité.

Respecte les données personnelles.

Hébergement local sur la tablette.

Fonctionne en mode déconnecté.

Expérimentation en cours

Un test grandeur nature est mené sur 3 classes de Saint-Paul 3 et deux classes de Saint-Pierre 1 avec l'accord de :

- M.Crosson, IEN Saint-Paul 3, alors en poste d'IEN mission TICE
- M.Cagnoli IEN Saint-Pierre 1 mission maths
- M.Ouin IEN référent maternelle auprès de M. le Recteur

Un bilan sera effectué fin décembre 2017.

Application développée par :



SAS TR e-solutions

esolutions.tr@gmail.com

e-carnet-maternelle.jimdo.com

(site en construction)